

CENTRO ESTIVO FABRIANO (01 – 26 LUGLIO 2024) Linee guida

Il Centro Estivo offre un servizio importante alla collettività, fornendo alle famiglie sostegno nell'assolvere il loro compito educativo in un periodo dell'anno in cui le scuole sono chiuse. A tale scopo, all'interno del servizio, verrà creato un ambiente nel quale i bambini possano sviluppare la propria personalità nel rispetto di quella altrui, scambiare le proprie conoscenze, allacciare rapporti interpersonali anche con bambini di età diverse e condividere modelli culturali differenti. Sarà inoltre data, dall'équipe educativa, la dovuta attenzione anche al singolo minore, incentivando le attitudini personali di ognuno, promuovendo lo sviluppo delle capacità espressive, favorendo comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, tramite l'utilizzo di diverse tipologie di attività e strumenti che possano incentivare la curiosità, come veicolo di crescita personale e culturale.

Le attività dei centri estivi sono volte ad organizzare il tempo libero dei più giovani favorendo esperienze in campo motorio/sportivo, espressivo, ludico, ambientale nonché volte alla conoscenza del territorio, allo scopo di favorirne la socializzazione, la relazione e l'integrazione con altri bambini e ragazzi nonché lo sviluppo delle potenzialità individuali.

Il servizio si svolgerà presso un edificio scolastico di proprietà dell'Ente comunale nella fascia oraria dalle ore 08.00 alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì per il periodo dal 01 luglio 2024 al 26 luglio 2024. Il servizio sarà affidato per circa n. 40 bambini di cui 20 dai 3 ai 6 anni e 20 dai 7 ai 14 anni.

1. GIORNATA TIPO

La giornata inizia alle 8:00, orario in cui vi è attività di accoglienza dei bambini, che si protrae per circa un'ora. La prima mattinata è dedicata al movimento, quindi verranno effettuati giochi, sport individuali e a squadre per attivare il corpo e sviluppare capacità motorie. Intorno alle 10.00 i bambini potranno rilassarsi e fare merenda, solitamente in giardino, ma questo dipenderà dalle temperature esterne. Dopo la merenda verranno svolte le attività di laboratorio. Prima di mezzogiorno i bambini saranno invitati ad effettuare il riordino e l'igiene per lo svolgimento del pranzo. Dopo pranzo è prevista un'ora di riposo. Attorno alle 14:00 si prosegue con le attività di laboratorio iniziate la mattina, o in alternativa, dei giochi educativi e di conoscenza.

Nell'ultima parte della giornata si effettuano sport o giochi di squadra prima dell'uscita.

8:00 – 9:30	Accoglienza e attività ludica
9.30 – 10.00	Riordino e igiene
10.00 – 10.30	Assemblea e spuntino del mattino
10.30 – 11.30	Attività laboratoriale
11:30 – 12:00	Riassetto e preparazione per il pranzo
12.00 – 13.00	Pranzo
13.00 – 14.00	Riposo
14.00 – 15.00	Attività laboratoriale/giochi di conoscenza

15.00 – 16.00	Riassetto – attività ludica - uscita
---------------	--------------------------------------

2. OBIETTIVI GENERALI

- Favorire il benessere psicofisico di bambini e ragazzi;
- promuovere stili di vita positivi;
- favorire lo sviluppo armonico dei minori rendendoli consapevoli del proprio percorso di crescita;
- favorire il riconoscimento della propria identità da parte dei minori, nonché la loro conoscenza ed apertura alla diversità;
- favorire il processo di socializzazione e la costruzione di relazioni interpersonali positive;
- favorire la conoscenza del territorio e il rispetto dell'ambiente; • favorire la creatività e lo sviluppo delle risorse personali;
- favorire lo sviluppo delle autonomie.

3. AREE di INTERVENTO

La programmazione delle varie attività seguirà gli obiettivi generali sopra esposti, in modo da garantirne il senso educativo.

Le attività verranno poi sviluppate nelle seguenti AREE di INTERVENTO:

- **ESPRESSIVO/MANIPOLATIVA:** conoscenza di sé e potenziamento della abilità e risorse personali favorendo la creatività.
- **LUDICO/MOTORIA:** consapevolezza ed utilizzo armonico delle capacità fisiche e comunicative del proprio corpo.
- **CULTURA E AMBIENTE:** conoscenza ed integrazione con le risorse culturali e naturali presenti nel contesto territoriale.
- **DIDATTICA:** riconoscimento e valorizzazione dei potenziali d'apprendimento di ciascun bambino per favorire una connessione con gli apprendimenti scolastici, veicolandone alcuni in modo ludico e non frontale.

4. DIVERSIFICAZIONE ATTIVITA' PER ETA'

Vista la presenza di due gruppi distinti per fascia d'età, sono previste attività diversificate per i diversi tipi di utenza. In generale saranno previsti due gruppi distinti, (3 – 6 anni e 7 – 14 anni), per un massimo di n. 40 bambini totali, alla presenza di numero 2 educatori per ogni gruppo. I laboratori da realizzare per età saranno diversificati in 2 livelli: 1) attività per i bambini di età 3-6 anni; 2) attività per bambini 7-14 anni. Saranno previste anche attività e momenti congiunti.

5. ATTIVITA' E LABORATORI PER AREE DI INTERVENTO

5.1 ATTIVITA' ESPRESSIVE/MANIPOLATIVE

Durante le attività laboratoriali verranno utilizzate varie tecniche artistiche e materiali. Questa tipologia di interventi ha come obiettivi: 1) incrementare l'autostima e il senso di auto-efficacia; 2) stimolare la creatività; 3) incrementare la cooperazione; 4) potenziare le abilità manuali; 5) educare al riuso dei materiali e al rispetto dell'ambiente.

- Laboratori manipolativi. Scopo di questo laboratorio è quello di dare al bambino la possibilità di affinare le proprie capacità manipolative e creativo – espressive. Verranno utilizzati diversi materiali: impasti di acqua, farina e sale, creta, pongo e plastilina, das. Con essi, i bambini possono manipolare per il gusto di farlo oppure possono avere come scopo finale la creazione di un oggetto o, in alternativa, lavorare in gruppo per la realizzazione di un progetto comune (es. realizzazione di un plastico della città).
- Laboratori musicali. Tramite l'ascolto della musica i bambini potranno esprimere le loro emozioni suscitate dalla melodia attraverso il disegno, utilizzando varie tecniche e materiali: cartoncini, acquerelli, tempera. Verranno, inoltre, svolte attività di costruzione di strumenti musicali. I laboratori verranno progettati e gestiti in collaborazione con l'Associazione "Pro Musica" di Fabriano.
- Laboratorio di riciclo creativo. Attraverso questa attività i bambini sono stimolati a creare oggetti seguendo la loro creatività e fantasia utilizzando esclusivamente materiale riciclato. Il laboratorio mira, inoltre, a far comprendere ai bambini l'importanza del riutilizzo di materiali vecchi o da buttare, per dare vita a nuovi oggetti in maniera divertente. Il riciclo creativo per bambini è un'attività educativa e civica molto importante, che sensibilizza già in tenera età sul tema del riuso. Per il reperimento del materiale da utilizzare verranno attivate collaborazioni con le famiglie e le aziende del territorio.

5.2 ATTIVITA' LUDICHE/MOTORIE

Il gioco assolve diverse funzioni, come apprendere modelli sociali, o ancora rappresentare vissuti emotivi e stati mentali interni. Inoltre, offre uno spazio protetto in cui sperimentare qualcosa di nuovo con la massima naturalezza. Infine, attraverso il gioco il bambino può apprendere l'importanza del rispetto delle regole e degli altri.

- Giochi di squadra. I partecipanti verranno divisi in due o più squadre alle quali verrà assegnato un nome. I giochi possono essere giochi tradizionali conosciuti (es. tiro della fune, gioco del fazzoletto, corsa dei sacchi, ecc...), oppure giochi nuovi ideati dagli educatori e/o dagli stessi bambini.
- Giochi sportivi. Verranno svolti giochi conosciuti come calcetto, minivolley, basket, ecc..., per poi inventare nuovi giochi con nuove regole.

5.3 ATTIVITA' CULTURALI E AMBIENTALI

- Uscite territoriali. Saranno predisposte n. 2 uscite territoriali (visite ai Musei della Città e realizzazione di laboratori, visita alla Biblioteca Comunale...) a settimana, una per ogni gruppo, con vigilanza assistenza e accompagnamento. Le uscite sono volte alla scoperta e conoscenza del territorio. Saranno coinvolte le Associazioni e i portatori d'interesse maggiormente rappresentativi del Comune di Fabriano, per organizzare attività sinergiche. A titolo esemplificativo comunichiamo le seguenti ipotesi: a) presso la Biblioteca comunale "Romualdo Sassi" di Fabriano, in collaborazione con l'associazione "Nati per Leggere"; b) presso il Museo del Guelfo di Fabriano; c) presso il parco comunale "Regina Margherita"; d) presso il Centro Storico di Fabriano, in collaborazione con l'Associazione "Foto Club" di Fabriano.
- "Il mio terrarium". Il terrarium è un mini-giardino da interno che i bambini potranno realizzare e portare a casa. Andremo alla ricerca di fiori, sassolini che potremo colorare, terra, elementi

decorativi e tutto ciò che la natura ci offre e che il bambino ritiene necessario per realizzare il suo giardino in miniatura. Inseriremo il tutto, attraverso piccoli step, all'interno di un apposito contenitore di vetro.

- Laboratorio di fotografia. I bambini potranno fotografare luoghi del loro territorio durante alcune uscite programmate, senza preoccuparsi dei tecnicismi, in modo del tutto personalizzato, fissando nella memoria suggestioni, paesaggi, colori, emozioni, nonché la propria percezione della realtà e la sua elaborazione. L'uso di una macchina fotografica richiede concentrazione e attenzione, attesa e curiosità. I bambini attraverso l'uso della fotografia raccoglieranno dettagli osservando "proprio quel particolare" e non un altro, che li ha colpiti, che ha attirato la loro attenzione. A fine Centro Estivo verrà effettuata una mostra fotografica contenente anche le informazioni relative al territorio e le impressioni dei bambini.

5.4 ATTIVITA' DIDATTICHE

- Laboratorio di lettura. Settimanalmente verranno effettuate delle letture relative ad una particolare tematica. Verranno programmate delle uscite in Biblioteca in collaborazione con l'Associazione "Nati per leggere".
- Giochi educativi e di conoscenza. Giochi cooperativi da svolgere in gruppo che favoriscono nuove conoscenze e la collaborazione per il raggiungimento di un'obiettivo comune. A titolo esemplificativo: "Quiz", "Caccia al tesoro", ecc... Verranno effettuati alcuni giochi di conoscenza ambientale, come ad esempio: a) riconosci l'odore: i bambini, bendati, saranno invitati a distinguere alcuni odori, sapori e consistenze, con l'obiettivo di affinare le capacità sensoriali; b) pulisci l'ambiente: i bambini saranno dotati di guanti e sacchetti biodegradabili per ripulire il cortile della scuola o parti della loro città, con l'obiettivo di sviluppare un pensiero critico nei confronti dell'inquinamento e dello spreco.

5.5 COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Prima dell'inizio del Centro Estivo verrà illustrato e consegnato alle famiglie l'intero programma e la relativa documentazione. Durante il Centro Estivo, tutte le attività saranno documentate e visionabili dalle famiglie in modalità online tramite la creazione di un'apposita chat di gruppo di WhatsApp. Le attività verranno documentate con foto inviate ai genitori nel rispetto della normativa privacy al termine di ogni settimana.